



اداره کل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان اردبیل

گزارش توصیفی ویژه برنامه‌های چهل و سومین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی بهمن ۱۴۰۰



صلى الله عليه وسلم

فهرست:

۱	..... مقدمه
۲	..... اهداف
۳	..... فرایند اجرا
۵	..... نتایج کمی حاصل از اجرا
۵	..... نتایج کیفی حاصل از اجرا
۶	..... تحلیل کارشناس
۷	..... میزان دستیابی به اهداف
۷	..... پیشنهادات اصلاحی
۸	..... ضرورت و تداوم مهرواره یک وعده آبخند
۸	..... سازمان‌های همکار
۸	..... تجهیزات استفاده شده
۹	..... عکس

صفحه شناسنامه:

عنوان برنامه: ویژه برنامه های دهه فجر	موضوع: انقلاب اسلامی
ارتباط برنامه با اهداف استانی:	ارتباط برنامه با اهداف معاونت فرهنگی:
مخاطب: کودک و نوجوان دختر و پسر	نام و نام خانوادگی و پست سازمانی مسئول اجرایی برنامه: داریوش علومی، معاون فرهنگی
زمان یا بازه‌ی زمانی اجرا: ۱۴۰۰/۱۱/۱۲ تا ۱۴۰۰/۱۱/۲۲	مکان اجرا: مراکز فرهنگی هنری
نام واحد مجری (فرهنگی، هنری، ادبی، آموزش یا پژوهش): فرهنگی هنری و ادبی	نام واحدهای مشارکت کننده: فرمانداری های شهرستان ، آموزش و پرورش، اداره فرهنگی و ارشاد اسلامی، بسیج خواهران، کتابخانه های عمومی، شهرداری ،
پیش بینی شده <input checked="" type="checkbox"/> یا پیش بینی نشده <input type="checkbox"/>	دلایل و ضرورت اجرا (در صورتی که جزء برنامه‌های پیش‌بینی نشده است):
سطح اجرا (استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی): استانی	

مقدمه:

دهه فجر انقلاب اسلامی، سرآغاز طلوع اسلام، خاستگاه ارزش‌های اسلامی، مقطع رهایی ملت ایران و بخش بزرگی از تاریخ ماست که گذشته را از آینده جدا ساخته است. با فرا رسیدن بهمن ماه و تورق تقویم انقلاب، مربیان و اعضای مراکز کانون استان با پیش بینی و برگزاری برنامه‌های متنوع فرهنگی هنری و ادبی با آرمان‌های امام راحل (ره) و شهدای انقلاب اسلامی بیعتی دوباره داشتند و این ایام مبارک را جشن گرفتند.

هر چند در میانه کار شیوع مجدد بیماری کرونا (سویه اومیکرون) و عدم امکان حضور اعضا مشکلاتی ایجاد کرد و موجب شد اجرای برنامه‌ها به بستر فضای مجازی انتقال داده شود. البته برنامه‌هایی که نیاز به فضای باز داشتند (مانند عطرافشانی آرامگاه شهدا) طبق پیش‌بینی اجرا شدند و علاوه بر آن آذین‌بندی فضای داخلی و بیرونی مراکز، نصب پلاکارد، پوستر و مواردی از این دست، طبق سنوات قبل صورت گرفت تا مراکز در این ایام حال و هوای انقلاب را داشته باشند.

اهداف:

- آشنایی اعضا با آرمان های انقلاب اسلامی و الگو سازی
- آشنایی اعضا با تفکر اسلامی امام راحل(ره) و بیعت دوباره با رهبر کبیر انقلاب اسلامی
- آشنایی با مفهوم آزادی و آزادگی و همبستگی
- پیوند دادن نسل امروز با آرمان های شهدای انقلاب
- تقویت انگیزه کاوش در اعضا در راستای کشف اسرار و شناخت تاریخ انقلاب اسلامی
- تبیین و تشریح چرایی و چگونگی پدید آمدن انقلاب اسلامی ایران

توضیح فرآیند برنامه

در شروع برنامه ریزی برای برگزاری فعالیتهای مرتبط با ایام دهه فجر

در ابتدای کار با مراکز فرهنگی هنری جهت پیش بینی برنامه‌ها مکاتبه شد و مراکز فعالیتهای پیشنهادی خود را به اداره کل ارسال کردند. بعد از بررسی در شورای فرهنگی، برنامه‌هایی که از نظر کارشناسی اثرگذار بودند؛ انتخاب شدند تا در جلسه بعدی که به میزبانی اداره کل کانون پرورش فکری و با حضور ادارات و سازمان‌های مرتبط برگزار شد؛ بعنوان برنامه‌های کانون معرفی شوند. در پایان این جلسه برنامه‌های مصوب اعضای کمیته کودک و نوجوان دهه فجر در قالب صورتجلسه تنظیم و به استانداری و ستاد برگزاری فعالیتهای دهه فجر ارسال گردید. اهم برنامه‌ها به شرح زیر بودند:

به صدا درآوردن زنگ انقلاب و پخش سرودهای انقلابی و معرفی وقایع ۱۲ بهمن‌ماه ۱۳۵۷، برپایی جشن‌های سپیده فجر با عنوان «شکوه انقلاب»، ساخت ۴۳ لاله به مناسبت چهل و سومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، عطفافشانی مزار شهدا، معرفی وقایع مهم انقلاب به صورت الکترونیکی در فضای مجازی، برگزاری فعالیتهای فرهنگی هنری و ادبی در قالب: نمایشگاه کتاب، خوشنویسی، عکاسی و خاطره‌نویسی، برگزاری جشنواره پرواز بادبادک‌ها به یاد شهدای گمنام کتاب‌سازی و تهیه محتوای مجازی با موضوع انقلاب اسلامی، تولید محتوای مجازی با موضوع شخصیت‌های انقلابی، گفت‌وگو و برگزاری نشست‌های فرهنگی با موضوع بچه‌های انقلاب، برپایی کارگاه‌های مختلف «شعر و قصه»، نشست ادبی با موضوع دل‌نوشته به حضرت امام خمینی(ره)، برگزاری مسابقه‌های مختلف ادبی و هنری: خوشنویسی، دانستنی‌های انقلاب و داستان‌نویسی، بازدید از موزه شهدا، ساخت پرچم و نمادهای انقلابی توسط اعضا و شعارنویسی جهت حضور در راهپیمایی یوم‌الله ۲۲ بهمن‌ماه،

با شروع دهه مبارک فجر فعالیت های فرهنگی، هنری و ادبی در مراکز آغاز شد. ولی متأسفانه بعد از چند روز از ۱۶ بهمن مدارس تعطیل شد به دلیل موج جدید بیماری کرونا و فرمانداری ها اجازه تجمع بیش از ۱۰ نفر را در یک مکان عمومی ندادند. با وجود مشکلات پیش آمده مربیان فعالیت های خود را با رعایت پروتکل های بهداشتی و با تعداد محدودی از اعضا به صورت حضوری اجرا کردند و فعالیت هایی که قابلیت اجرا در فضای مجازی را داشتند از جمله معرفی ایام و شخصیت و پخش کلیپ و ... به صورت آنلاین برگزار شدند.

بعد از اجرای فعالیت ها به صورت حضوری و مجازی تمامی مراکز گزارش های مکتوب مصور خود را به معاونت فرهنگی و فرمانداری های شهرستان ارائه دادند.

نتایج کمی حاصل از اجرا:

ردیف	نوع فعالیت	دفعات اجرا	تعداد شرکت کنندگان
۱	ادبی	۹	۱۱۹
۲	هنری	۳۲	۵۷۱
۳	فرهنگی	۱۰۴	۱۳۰۶
	جمع	۱۴۵	۱۹۹۶

نتایج کیفی حاصل از اجرا:

در نتیجه اجرای فعالیت‌های پیش‌بینی شده؛ اعضا با آرمان‌های انقلاب اسلامی بیشتر آشنا شدند. این آشنایی از طریق واسطه‌های تربیتی و اغلب در فضای مجازی صورت گرفت.

با اجرای فعالیت‌های فرهنگی (معرفی شخصیت و ایام و بحث آزاد و ...) کوشش بر این شد؛ سطح معرفتی اعضا با آرمان‌های انقلاب اسلامی افزایش یابد. حین انجام این فعالیتها یاد و خاطره امام (ره) و شهدای انقلاب اسلامی زنده نگه داشته شد و چرایی و چگونگی پدید آمدن انقلاب اسلامی تبیین و تشریح گردید. بدین طریق کودکان و نوجوانان اطلاعات بیشتری برای شناخت تاریخ انقلاب اسلامی و اهداف و ماهیت آن بدست آوردند

در کارگاه‌های ادبی نیز اعضا علاوه آشنایی با زندگی شاعران انقلابی، شعرهای آنان را با موضوع میهن و وطن اسلامی خواندند و زیر نظر مربی معنا نمودند. علاوه بر این در چند کارگاه شعر نیز نوجوانان مستعد اشعاری در رابطه با انقلاب سرودند.

در کارگاه‌های هنری اعضا موضوع پیروزی انقلاب را به واسطه ترسیم نقاشی، درست کردن کاردستی ، سفالگری و خوشنویسی بهتر درک نمودند و با تصاویر ذهنی که از انقلاب اسلامی در ذهن خود خلق نموده بودند؛ ارتباط عمیق‌تری با مفاهیم و پیام‌های این پیروزی برقرار نمودند.

تحلیل کارشناس فرهنگی استان:

نقاط قوت:

- امکان برگزاری فعالیتهای مرتبط با بزرگداشت ایام ... فجر به صورت مجازی و حضوری
- تنوع در اجرای فعالیتهای علیرغم محدودیتهای کرونایی
- ایجاد فرصت مناسب برای معرفی کتاب های مرتبط با وقایع و شخصیت های انقلاب اسلامی برای کودکان و نوجوانان
- ایجاد فضایی شاد و با نشاط برای اعضا
- اجرای تعداد بیشتری از برنامهها با مضمون شهدا و نقش آنها در پیشبرد اهداف نظام مقدس. (این امر می تواند زمینه پیوند بیشتر نسل انقلاب و نسل امروز با اهداف و آرمان های انقلاب شود).

نقاط ضعف:

- عدم اجرای فعالیتهای پیش بینی شده مراکز به صورت کامل (با توجه به تعطیلی مدارس و محدودیت های کرونایی)
- مقارن بودن دهه فجر با اجرای برنامه ساماندهی کتاب که به یقین در اجرای کمی و کیفی برنامه ها تاثیرگذار بود.
- نبود منابع کافی و جدید متناسب با مخاطبین کودک و نوجوان (کتاب و فیلم)
- مقارن بودن برنامه های آموزشی اداره کل آموزش و پژوهش با این ایام که موجب شد؛ تعدادی از مربیان زمان کاری خود را به این امر اختصاص دهند.
- عدم تأمین بودجه کافی جهت اجرای باشکوهتر برنامهها

میزان دستیابی به اهداف:

با توجه به محدودیت‌هایی کرونایی که از اواسط برنامه‌ها اعمال شد؛ فعالیت‌ها اغلب در بستر فضای مجازی و کمتر بصورت حضوری برگزار شدند. با این وجود مربیان با تمرکز بر کیفیت اجرای فعالیت‌ها سعی کردند به اهداف پیش‌بینی شده برسند. به عبارت دیگر شاید کمیت مورد نظر به طور کامل حاصل نشد ولی از نظر کیفی مخاطبین کودک و نوجوان با اهداف پیش‌بینی شده آشنا شدند.

پیشنهادات اصلاحی کارشناس:

با توجه به مشکلاتی که طی دو سال گذشته در اجرای ویژه برنامه‌ها به وجود آمده (شیوع بیماری کرونا) مربیان بایستی هم‌آمدگی اجرای فعالیت‌های حضوری را داشته باشند و هم مجازی را.

امور مالی نیز برای اجرای فعالیت‌های مناسبی باید تنخواه مورد نیاز را در نظر بگیرد و با اختصاص بودجه کافی از برنامه‌هایی مثل جشن، نمایشگاه، فضاسازی، مسابقه، کاردستی، نقاشی، کارت پستال و ... حمایت و پشتیبانی نماید.

مربیان نیز باید در نظر داشته باشند برای اجرای ویژه برنامه‌ای که موظف به اجرای همه‌ساله آن هستند؛ می‌بایست خود را آماده کنند و ضمن ارائه برنامه‌های خلاق از پیش‌بینی و اجرای فعالیت‌های تکراری اجتناب نمایند.

انها می‌توانند با افزایش مطالعه و تحقیق و نیز بهره‌گیری از تجارب کارشناسان و مربیان خلاق و توانمند به این امر دست یابند.

ضرورت و تداوم

دهه فجر سالگرد رهایی مردم ایران از چنگال استکبار جهانی است و روزهای سرنوشت ساز در تاریخ کشور محسوب می‌شود. این پیروزی بزرگ حاصل نشده است؛ مگر در سایه خون‌های مطهر شهیدان و مجاهدت های ملت ایران به رهبری معمار بزرگ انقلاب اسلامی امام خمینی (ره). پس ضرورت دارد که با استمرار این جشن و پیروزی آرمان‌های انقلاب اسلامی همه ساله پاس داشته شود.

سازمان های همکار و سطح همکاری:

اداره کل آموزش و پرورش، اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان‌ها، کتابخانه‌های عمومی، شهرداری و بخشداری ها، نیروی انتظامی، اداره ورزش و جوانان، بسیج خواهران، امور زنان و خانواده فرمانداری، بهزیستی

البته به علت لغو شدن بیشتر فعالیت‌های حضوری بیشتر برنامه ها بدون همکاری اعضای کمیته کودک و نوجوان برگزار شد.

تجهیزات استفاده شده:

- تزئیناتی و تبلیغاتی شامل پوستر، بنر، پلاکارد، وسایل چراغانی، پرچم و...
- فضای مجازی: سخت‌افزاری شامل رایانه، وب کم، گوشی همراه و هدست. نرم‌افزاری شامل اسکای روم، اینستاگرام، واتساپ، اپلیکیشن شاد و ...
- فرهنگی شامل کتاب، نشریات و لوازم التحریر
- هنری شامل: ابزارهای سفال، نقاشی و خوشنویسی



نقاشی همگانی



فضاسازی مرکز شماره دو اردبیل



گلباران تمثال امام خمینی (ره)



خوشنویسی شعارهای انقلابی



فضا آرایبی و تزئین



سفالگری



کارت پستال سازی



مسابقه نقاشی مجازی



نقاشی روی پارچه



نمایشگاه عکس و کتاب



غبار رومی مزار شهیدا



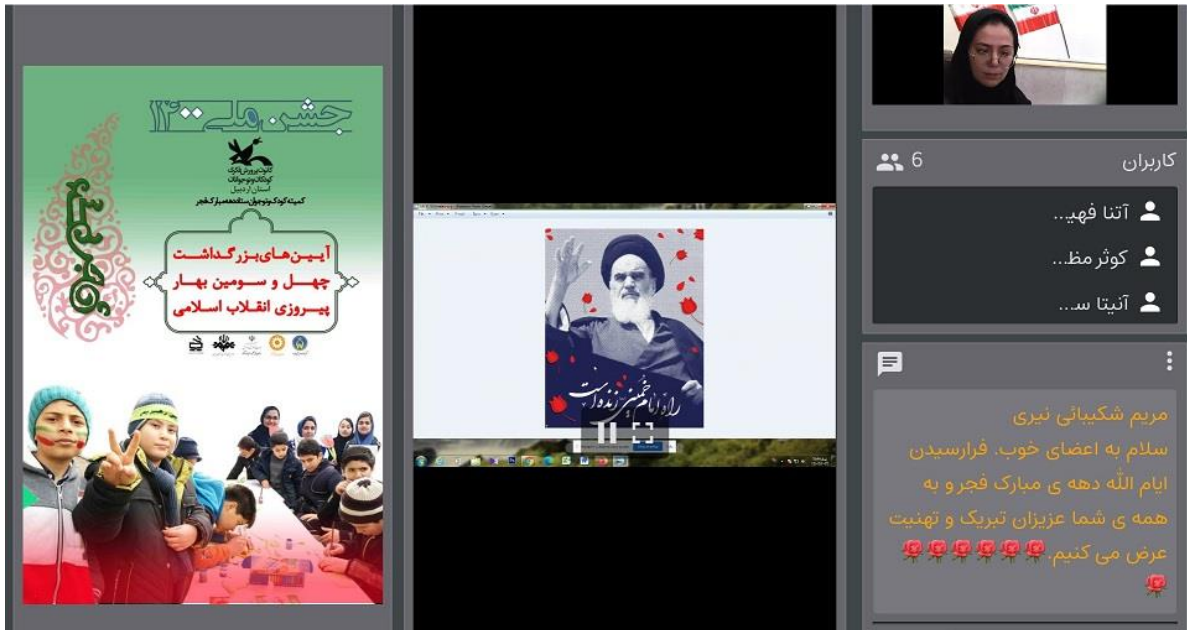
معرفی کتاب



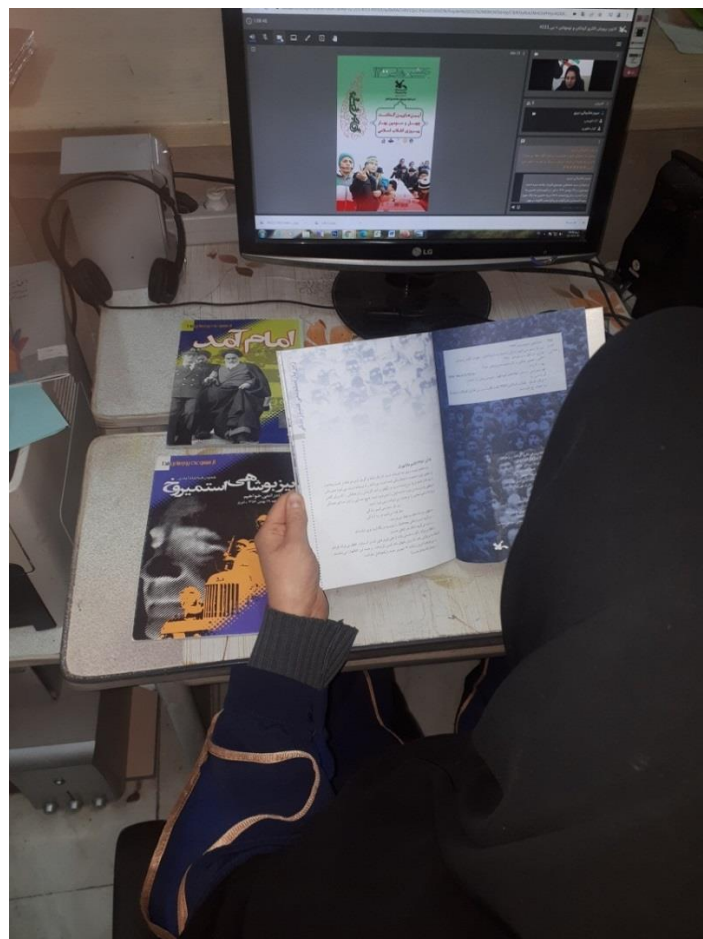
کارگاه ادبی (زمزمه ی میهن)



معرفی کتاب (مجازی)



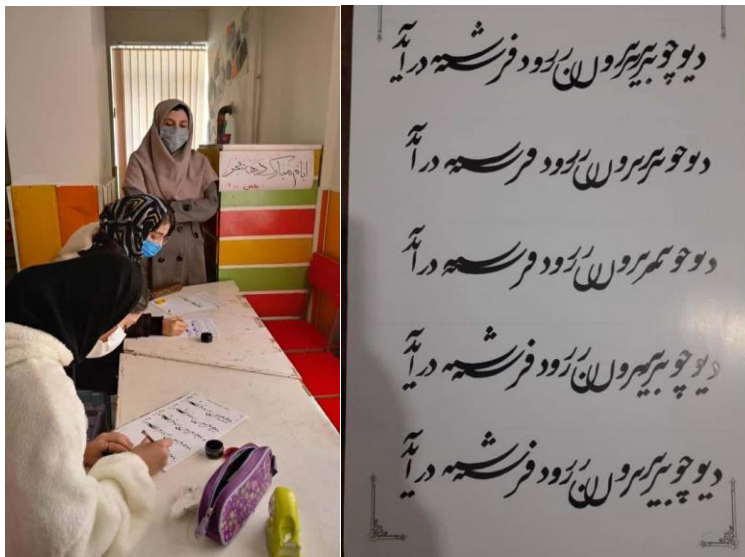
پخش کلیپ معرفی شخصیت (مجازی)



معرفی ایام (مجازی)



جشنواره مادران و کودکان (اداره ورزش و جوانان)



خوشنویسی



قصه گویی (مجازی)



جلسات کمیته کودک

